



ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск**

ул. 60 лет СССР, 7А, г.Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school_2rus@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

И.Л.Гребнева

приказ № 663-09 от 31.08.2021г.



Публичный доклад

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным
изучением иностранных языков» муниципального образования
город Ноябрьск**

за 2020/2021 учебный год

ПРИНЯТ

**на Педагогическом совете школы
протокол № 1 от 31.08.2021г.**

СОГЛАСОВАН

**на Управляющем совете школы
протокол № 1 от 31.08.2021г.**

**г.Ноябрьск
2021г.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)**

г. Ноябрьск

№603-од

31.08.2021г.

ПРИКАЗ

Об утверждении Публичного доклада МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2020/2021 учебный год

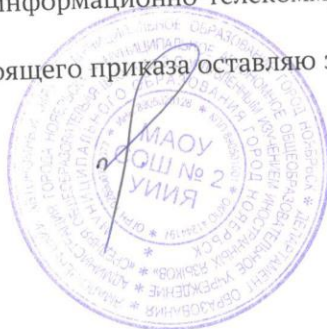
В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании решения Управляющего совета школы (протокол № 1 от 31.08.2021г.), педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08.2021г.), руководствуясь ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2020/2021 учебный год.
2. Заместителю директора Седельникову А.С.:
- 2.1. Разместить Публичный доклад МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2020/2021 учебный год на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (Срок: до 01.09.2021г.).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Канина Е.В.



И.Л.Гребнева

Содержание

| № | Наименование | стр. |
|----------|--|-------------|
| 1. | <i>Общая характеристика общеобразовательной организации.</i> | |
| 2. | <i>Особенности образовательной деятельности.</i> | |
| 3. | <i>Условия осуществления образовательной деятельности.</i> | |
| 4. | <i>Результаты деятельности учреждения, качество образования.</i> | |
| 5. | <i>Дополнительные показатели качества образования.</i> | |
| 6. | <i>Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.</i> | |
| 7. | <i>Удовлетворенность участников образовательных отношений жизнедеятельностью МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2020/2021 учебном году.</i> | |
| 8. | <i>Социальная активность и внешние связи учреждения.</i> | |
| 9. | <i>Финансово-экономическая деятельность.</i> | |
| 10. | <i>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</i> | |
| 11. | <i>Заключение. Перспективы и планы развития.</i> | |

Уважаемые родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!

Предлагаемый вашему вниманию публичный доклад МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по итогам 2020/2021 учебного года подготовлен в целях обеспечения открытости образовательной организации и повышения уровня информированности населения о реализации государственной политики в сфере образования.

Публичный доклад представляет собой результаты комплексного анализа деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ на основе статистической отчетности, результатов мониторинговых исследований, а значит, позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и предусмотреть мероприятия, направленные на их минимизацию.

Подводя итоги учебного года, постараемся проанализировать, насколько школа была органична в своем функционировании и развитии.

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, осуществляющим деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Функционирует 41 год, в статусе школы с углублённым изучением иностранных языков 33 года. Статус школе присвоен приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Общая численность обучающихся в школе на 31 мая 2021 года - 1114 человек, из них:

- численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 425 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 529 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 160 чел.

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается:

- снижение количества обучающихся по школе на 53 человек, из них: обучающихся основной школы на 62 чел.
- увеличение количества обучающихся начальной школы на 4 чел., средней школы на 5 чел.

Движение обучающихся в течение учебного года

| Кол-во уч-ся на начало учебного года | | | Прибыло уч-ся в течение уч.года | | | Выбыло уч-ся в течение уч.года | | | Кол-во уч-ся на конец уч.года | | |
|--------------------------------------|-------|---------|---------------------------------|-------|---------|--------------------------------|-------|---------|-------------------------------|-------|---------|
| 1 - 4 | 5 - 9 | 10 - 11 | 1 - 4 | 5 - 9 | 10 - 11 | 1 - 4 | 5 - 9 | 10 - 11 | 1 - 4 | 5 - 9 | 10 - 11 |
| 424 | 528 | 170 | 16 | 12 | 3 | 15 | 11 | 13 | 425 | 529 | 160 |
| 1122 | | | 31 | | | 39 | | | 1114 | | |

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с началом учебного года произошло незначительное уменьшение количества обучающихся на 8 человек.

Следует отметить, что в течение учебного года в образовательную организацию прибыл 31 обучающийся, выбыло из школы 39 учеников. Выбытие обучающихся связано с временным выездом за пределы Ямало-Ненецкого автономного округа в связи с отпуском родителей (законных представителей). Основная причина перехода учащихся из МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в другие образовательные организации – смена места жительства, переезд за пределы города.

В 2020/2021 учебном году отсутствуют обучающиеся, отчисленные из школы.

Социальный паспорт школы

| 1.Количество учащихся | | | |
|--|-----|---------------|-----|
| ▪ малообеспеченных семей | 95 | - в них детей | 232 |
| ▪ семей, злоупотребляющих алкоголем | 3 | - в них детей | 4 |
| ▪ многодетных семей (3 и более детей) | 161 | - в них детей | 518 |
| ▪ неполных семей: | 221 | - в них детей | 351 |
| В том числе: | | | |
| -по причине потери одного из кормильцев | 24 | - в них детей | 30 |
| - по причине развода родителей | 163 | - в них детей | 270 |
| -матерей - одиночек | 34 | - в них детей | 51 |
| из семей беженцев | 0 | - в них детей | 0 |
| ▪ семей, имеющих инвалидов: | 52 | | |
| -детей - инвалидов | 45 | | |
| - родителей-инвалидов | 7 | | |
| ▪ из числа сирот и оставшихся без попечения родителей: | 11 | | |
| - проживающих в опекаемых семьях | 10 | | |
| - проживающих в «Детском доме «Семья» | 1 | | |
| ▪ состоящих на учете: | 13 | | |
| -КДН и ЗП | 13 | | |
| -ПДН УВД | 0 | | |

Наполняемость классов по параллелям

| Параллель | Средняя наполняемость |
|-----------------------|------------------------------|
| 1 - 4 | 21,25 |
| 5 - 9 | 25,19 |
| 10 - 11 | 26,67 |
| Всего по школе | 23,7 |

В сравнении с 2019/2020 учебным годом средний показатель наполняемости классов в школе незначительно снизился (на - 0,65).

Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся в 2020/2021 учебном году представлена следующим спектром классов:

- 19 общеобразовательных классов (1а,б,г,д; 2г,д; 3г; 4б,г; 5в,г; 6б,в; 7б,д; 8б,в; 9б,в);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 4 дополнительный, 7в);
- 16 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (2а,б; 3а,б; 4а,д; 5а,б; 6а,г; 7а,г; 8а,г; 9а,г);
- 6 профильных классов (10а 2 группы гуманитарного и универсального профиля, 10б 1 группа технологического профиля, 10в 1 группа естественнонаучного профиля, 11а 2 группы гуманитарного профиля, 11б 1 группа технологического профиля, 11в 2 группы универсального и естественнонаучного профиля).

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается уменьшение количества общеобразовательных классов (-3), увеличение классов со слабовидящими обучающимися (+1) и классов с углубленным изучением английского языка (+1).

В сравнении с предыдущим учебным годом остается стабильным количество профильных классов и групп.

Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Минобрнауки России от 22 января 2014 г. N° 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»: обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ N° 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 01 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.

Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществляется не позднее 1 апреля и завершается не позднее 30 июня текущего года: детей, имеющих право на предоставление мест в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, во внеочередном порядке; детей, имеющих право на предоставление мест в общеобразовательных организациях в первоочередном порядке; детей, имеющих право преимущественного приёма на обучение по образовательным программам начального общего образования, проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства, при зачислении в образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Зачисление оформляется приказом директора школы в течение 3 рабочих дней после завершения приёма заявлений о приёме на обучение в первый класс. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинается с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Образовательная организация не позднее 06 июля размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы начального общего образования, переводятся на уровень основного общего образования.

Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приёме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования МАОУ СОШ N° 2 УИИЯ и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора школы о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 10 класс принимаются все обучающиеся МАОУ СОШ N° 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.

Количество десятых классов, открываемых в МАОУ СОШ N° 2 УИИЯ, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.

Прием заявлений в 10-е классы начинается после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 01 сентября текущего года.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Управление общеобразовательной организацией в 2019/2020 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ администрацией школы: директором школы Гребневой И.Л., заместителями директора Костенко Л.В., Левиной Е.В., Михайловой Е.В., Каниной Е.В., Мальцевой Ю.В., Седельниковым А.С., Тюнягиной С.В., Сайфуллиной Е.С. Созданная управленческая структура позволяла оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышает ответственность за конечные результаты деятельности.

Согласно Уставу школы в текущем учебном году продолжили деятельность органы государственного-общественного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Структура общеобразовательной организации, система управления соответствуют уставным требованиям, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие школы. Система управления организует взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывает все направления деятельности, обеспечивает необходимые результаты.

В 2020/2021 учебном году на базе школы продолжила функционировать:

- муниципальная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Совершенствование навыков аудирования обучающихся на уроках иностранного языка (английского) средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования» (приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 1030 от 27.12.2017г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).

Ключевым приоритетом развития школы остается создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Общеобразовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

2. Особенности образовательной деятельности

В образовательной организации созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования. В соответствии с лицензией на основную образовательную деятельность в 2020/2021 учебном году в школе реализовались основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом по школе № 458 - од от 31.08.2016г.).
2. Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом по школе № 445-од от 31.08.2016г.).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 482 - од от 31.08.2017г.).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
8. Дополнительная общеобразовательная программа (утв. приказом по школе № 469-од от 31.08.2020г.).

Образовательная политика школы была направлена на обеспечение качественной образовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

Образовательная политика школы нашла отражение в учебном плане школы. Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2020/2021 учебном году использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностранный язык (английский), русский язык, алгебра);
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (информатика, здоровье (ОЗОЖ), правописание и культура речи, деловой английский язык, решение нестандартных задач; человек-общество-мир, теория и практика сочинения, второй иностранный язык (немецкий).

Вывод: учебный план 2020/2021 учебного года в полном объеме обеспечивал выполнение требований ФГОС, позволял достигнуть целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В 2020/2021 учебном году учебный план школы реализован на 100%. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни с неблагоприятными погодными условиями, в период повышенной готовности.

В текущем учебном году МАОУ СОШ № 2 УИИЯ продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которая включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательной организации реализовались очная и дистанционная формы обучения.

Численность учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, - 387 чел. /33,16%.

Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, - 160 чел. /100%.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 23 чел. /2,03%.

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ - 3 чел. /1,87%.

На индивидуальном обучении находилось 16 учеников.

Школа работала в одну смену.

Начало учебных занятий - 08.30ч.

Режим работы общеобразовательной организации в 2020/2021 учебном году - пятидневная учебная неделя для 1- 11-х классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

Вывод: организация образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году соответствовала требованиям нормативных правовых документов.

Продолжительность учебного года в связи с переходом на режим повышенной готовности изменилась в 1-х классах - с 33 недель до 32, во 2 - 4-х классах - с 34 до 33 недель, в 5-8,10 классах - с 35 до 34 недель, в 9,11-х классах - с 34 до 33 недель.

Образовательная деятельность в полной мере была обеспечена материально-техническими ресурсами. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности составляет 100%.

Занятия по заявленным образовательным программам проводились в 68 учебных кабинетах, в том числе в 4-х спортивных залах, 2-х мастерских, 1 кабинете обслуживающего труда.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленными на лицензирование образовательных программ.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 300 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. В 2020/2021 учебным году одноразовым горячим питанием было охвачено 38,15% обучающихся школы (425 чел.), двухразовым горячим питанием - 8,16% (91 человек). Бесплатно питались 537 учеников (48,2%). Остается проблема - охват горячим питанием обучающихся основного и среднего общего образования.

В общеобразовательной организации созданы условия для безопасного пребывания участников образовательных отношений: школа оборудована охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации.

Безопасность общеобразовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе проводится работа по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность и электробезопасность, предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с детскими общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью, работа по профилактике дорожного травматизма.

В течение учебного года проведены инструктажи с педагогическим составом, техническим и вспомогательным персоналом и учащимися школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В школе имеется паспорт безопасности, план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и учащимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся школы.

Кадровые условия осуществления образовательной деятельности

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2020/2021 учебном году в состав педагогического коллектива входило 121 руководящих и педагогических работников, из них 10 чел. - руководящих работников, 111 чел. - педагогических работников.

Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 112 руководящих и педагогических работников (92,56%) имеют высшее образование, 9 человек (7,43%) - среднее – специальное.

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет.

Профессионализм 22 руководящих и педагогических работников (18,18%) отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 чел. (Белошицкая С.Н., Иванова Н.П., Мамонова И.Ф., Ткаченко Ю.Н., Гайдар С.П., Манджиева Н.Г., Пташкина С.Н., Тюнягина С.В., Дюльгер Г.Ф., Мальцева Ю.В., Петрущак Н.В.);

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10 чел. (Гребнева И.Л., Попов А.Г., Флик Е.Г., Атнагулова Э.А., Костенко Л.В., Шитова И.Г., Флегантова С.Г., Видинеева Е.Г., Мачитова Л.А., Антропова Н.Н.);

- государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел. (Машункина Л.И.).

2 педагога являются обладателями гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа (Шитова И.Г., Усманова С.Х.); 1 учитель - обладатель гранта Президента Российской Федерации (Усманова С.Х.); 2 педагога - победители регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала» (Мислицкая А.А., Яковлева Ю.А.); 2 учителя – Абсолютные победители городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (Канина Е.В., Шаврин Е.В.).

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

В текущем учебном году 24 руководящих и педагогических работника (19,8%) прошли аттестацию. В сравнении с 2019/2020 учебным годом количество аттестующихся педагогических работников уменьшилось на 10 человек. В соответствии с пунктом 2 приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 3 человека продлили квалификационную категорию до 31.12.2021г.

16 педагогических работников (66,7%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория – 6 человек (25%), I квалификационная категория – 10 чел. (41,6%); 8 педагогов (33,33%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

На 01 июня 2021 года 94 руководящих и педагогических работников (84,7%) (без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) имеют квалификационные категории: высшую – 35 чел. (28,9%), первую – 60 чел. (49,6%); 18 педагогов (14,9%) соответствуют занимаемой должности.

| | Всего аттестовано | | Всего чел. |
|---|-------------------|-------------|------------|
| | чел. | % | |
| Первая квалификационная категория: | 60 | 49,6 | 121 |
| руководители | 1 | 10 | 10 |
| педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя | 51 | 54,3 | 94 |
| иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи и др.) | 8 | 47,1 | 17 |
| Высшая квалификационная категория: | 35 | 28,9 | 121 |
| руководители | 0 | 0 | 10 |
| педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя | 31 | 33 | 94 |

| | | | |
|---|------------|-------------|------------|
| иные пед. работники (логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи и др.) | 4 | 23,5 | 17 |
| Подтверждение соответствия занимаемой должности: | 18 | 14,9 | 121 |
| руководители | 9 | 90 | 10 |
| педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя | 6 | 6,4 | 94 |
| иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи и др.) | 3 | 17,6 | 17 |
| Итого аттестовано: | 113 | 91 | 121 |
| Аттестовано на первую/высшую квалификационную категорию педагогических работников: | 94 | 84,7 | 121 |

В сравнении с 2019/2020 учебным годом количество педагогических работников, имеющих I или высшую квалификационную категорию, увеличилось на 1 человека.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам. Повышение квалификации в образовательной организации осуществляется согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом по школе № 599 – од от 27.09.2017г.).

В 2020/2021 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 37 руководящих и педагогических работника (30,05%).

В сравнении с 2019/2020 учебным годом количество обучившихся на КПК уменьшилось на 28 человек.

На 01 июня 2021 года 92,56% (112 чел.) руководящих и педагогических работников обеспечены курсовой подготовкой. 9 педагогов (7,43%) (Сайфуллин Р.Т., Царяпина Т.Н., Видинеева Е.Г., Дружинина Т.В., Шаповалова И.А., Ерофеева Л.В., Ткаченко Ю.Н., Командышко Е.А., Сабитова Р.Я) не реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии со ст. 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

В течение 2020/2021 учебного года 54 руководящих и педагогических работника (44,62%) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне – участники (6);
- на региональном уровне – победитель (4), призер (1);
- на всероссийском уровне - победитель (13), дипломант I степени (9), дипломант II степени (7), дипломант III степени (6), I место (2), II место (5), III место (6), лауреат (2);
- на международном уровне - победитель (12), дипломант I степени (3), дипломант II степени (5), дипломант III степени (1), I место (2), III место (3), лауреат (1).

В сравнении с 2019/2020 учебным годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства уменьшилось на 11 человек. Как и в предыдущие учебные годы, в текущем учебном году педагогические работники в основном принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.

Успешно выступили в очных профессиональных конкурсах:

- Обичкина А.М., учитель биологии - призер городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2021», победитель в номинации «Детское признание»;
- Мальцева Ю.В., Яковлева Ю.В., учителя английского языка – победители, получатели гранта за проект школьного партисипаторного бюджетирования "Школьная образовательная среда";
- Рылова Н.А., учитель русского языка и литературы – победитель муниципального отборочного этапа окружного конкурса профессионального мастерства «Я – классный руководитель»;
- Шведова Т.Ф., педагог – логопед – участник городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» в образовательных организациях города Ноябрьска в 2020/2021

учебном году в номинации «Разработка авторского образовательного контента», «Дифференциация согласных звуков З-Ж в слогах, словах, словосочетаниях»;

- Усманова С.Х., учитель информатики - участник городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» в образовательных организациях города Ноябрьска в 2020/2021 учебном году в номинации «Разработка авторского образовательного контента», «Метод координат»; в номинации «Проведение учебного занятия с применением дистанционных образовательных технологий», «Построение диаграмм и графиков»;

- Обичкина А.М., учитель биологии - участник городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» в образовательных организациях города Ноябрьска в 2020/2021 учебном году в номинации «Разработка авторского образовательного контента», «Строение и функции почек»;

- Залилова Л.П., учитель начальных классов - участник городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» в образовательных организациях города Ноябрьска в 2020/2021 учебном году в номинации «Разработка авторского образовательного контента», «Имя существительное. Распознавание падежей имен существительных».

Учителя географии Манджиева Н.Г., Носик С.В. приняли очное участие во Всероссийском географическом диктанте, показав при этом хорошие результаты: 93, 98 баллов из 100 возможных.

Учителя технологии Короць Д.Р. и Русин М.Н. провели серию мастер-классов по теме «Установка и наладка лазерно-гравировального станка» рамках III региональной инженерной школы.

Учитель географии Манджиева Н.Г. и учитель биологии Канина Е.В. приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, получив дипломы 2 и 3 степени соответственно. Награждена дипломом за лучший доклад в рамках X Епархиальных Рождественских образовательных чтений Рылова Н.А., учитель русского языка и литературы.

Здебская М.В., Меньшенина С.А., Белошицкая С.Н., Флегантова С.Г., Чугунова Ю.В., Мачитова Л.А., Ладани О.А., Плех Н.В., Ходаковская Д.Г. награждены благодарностью за подготовку дипломантов интеллектуального марафона «Хочу все знать!» среди учащихся 2-4 классов.

Колесова Е.А., Белов А.Г., Петренко А.Н., Мустафинова Т.Н., Шведова Т.Ф. стали призерами программы развития учителей будущего «Next-Педагог» с проектом «Интерактивный курс для подготовки к ОГЭ».

Агаева Г.Г. и Зверковская А.Ю. стали участниками окружного форума молодых педагогов «Энергетика перемен».

Высокий процент решаемости заданий с развернутым ответом по результатам регионального тестирования по математике показала учитель математики Петрущак Н.В.

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение учебного года транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет. Так, в 2020/2021 учебном году в педагогических изданиях, на сайтах в сети Интернет опубликована 51 методическая разработка, что на 4 публикации меньше, чем в прошлом учебном году.

Педагоги в текущем учебном году активно транслировали опыт своей работы посредством выступлений на заседаниях городских профессиональных методических объединений, творческих групп, проводили открытые занятия, мастер-классы, делились опытом работы в рамках семинаров, форумов, курсов повышения квалификации для педагогической общественности города Ноябрьска, ЯНАО, принимали очное, заочное участие в научно-практических конференциях.

О влиянии осуществляемой методической работы на рост методического мастерства педагогов свидетельствует и то, что в течение учебного года педагогические работники школы принимали активное участие в работе муниципальной предметной комиссии по проверке ОГЭ; работали в составе экспертных групп по проверке и подведению итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, экспертных групп по подведению итогов конференции исследовательских работ «Юность. Наука. Культура», интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований и др.

Такие педагоги, как Лазарь О.В., Видинева Е.Г., Шитова И.Г., Матусенко В.В., Мамонова И.Ф., Царяпина Т.Н., Гайдар С.П., Бабаева Н.А., Фомина И.В., Рылова Н.А., Кочарина Н.В., Здебская М.В., Шаврин Е.В., Седельников А.С., Михайлова Е.В., Меньшенина С.А., Мачитова

Л.А., Русин М.Н., Дмитриев С.М., Паршкова Е.И., Петрущак Н.В., Канина Е.В. в течение учебного года неоднократно привлекались для работы в муниципальных, окружных экспертных комиссиях.

Приняли участие в работе в составе окружной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников 11-х классов ЯНАО 2021 года по русскому языку, литературе, физике, математике, информатике, обществознанию Шитова И.Г., Бабаева Н.А., Петрущак Н.В., Ткаченко Ю.Н., Седельников А.С., Мякишева М.В., Тюнягина С.В.

В 2020/2021 учебном году 5 педагогических работников являлись **руководителями городских профессиональных методических объединений, творческих групп**: Шитова И.Г., учитель русского языка и литературы, - руководитель ГПМО русского языка и литературы; Халикова Ф.Т., учитель ИЗО, - руководитель ГПМО изобразительного искусства; Царяпина Т.Н., педагог дополнительного образования, - руководитель музейной секции; Наку Л.Н., педагог дополнительного образования, - руководитель театральной секции; Флик Е.Г., учитель музыки, - руководитель педагогического клуба «Диалог».

Педагоги школы активно применяют на уроках возможности следующих цифровых образовательных платформ: ЯКласс, Фоксфорд, Физикон, Учи.ру, Скайсмарт.

Учитель музыки Флик Е.Г., заместитель директора Мальцева Ю.В. входят в состав групп специалистов, привлекаемых Аттестационной комиссией при департаменте образования ЯНАО для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Ноябрьска.

Вывод: в 2020/2021 учебном году в общеобразовательной организации обеспечены хорошие кадровые условия для осуществления образовательной деятельности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успеваемость и качество обученности учащихся по школе за 2020/2021 учебный год

| Учебный год | усп. % | кач. % |
|-------------|--------|--------|
| 2019/2020 | 100 | 46,1 |
| 2020/2021 | 99 | 41,1 |

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют, что 99% обучающихся (1112 чел.) освоили требования ФГОС общего образования.

В сравнении с предыдущим учебным годом общая успеваемость снизилась на 1%, качественная успеваемость – на 5%.

| Учебный год | Обучаются на | | Награждены | | | Аттестат об основном общем образовании и с отличием |
|-------------|--------------|--------------|---|---|-------------------------------------|---|
| | «5» | «5» и «4» | похвальным листом «За отличные успехи в учении» | похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | медалью «За особые успехи в учении» | |
| 2019/2020 | 36 (3,79%) | 367 (38,63%) | 21 (1,79%) | 0 | 5 (6,75%) | 2 (1,29%) |
| 2020/2021 | 36 (3,23%) | 323 (28,99%) | 14 (18,42%) | 2 (1,92%) | 7 (9,21%) | 1 (0,96%) |

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество выпускников,
 - награжденных медалью «За особые успехи в учении», на 2 чел.;
 - награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 2 чел.;

Вместе с тем, в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учеников,
 - получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 1 чел.;
 - обучающихся на «хорошо» и «отлично», на 44 чел.;
 - награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 7 чел.;

Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения

| Параллели | 2019/2020 | | 2020/2021 | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 3-4 классы | 100 | 57,8 | 98,5 | 55,2 |
| 5-9 классы | 100 | 39,6 | 100 | 35,9 |
| 10-11 классы | 100 | 48,0 | 96,3 | 40,4 |
| Итого | 100 | 46,1 | 99 | 41,1 |

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается:

- стабильная общая успеваемость на уровне основного общего образования;
- снижение показателя качественной успеваемости на уровне начального общего образования (-2,6%), на уровне основного общего образования (-3,7%), на уровне среднего общего образования (-7,6%);
- снижение показателя общей успеваемости на уровне начального общего образования (-1,5%), на уровне среднего общего образования (-3,7%).

Вывод: статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что не все обучающиеся начального общего образования, среднего общего образования освоили требования ФГОС общего образования в полном объеме.

Общая и качественная успеваемость обучающихся по профильным предметам

Для реализации образовательных запросов школьников в 2020/2021 учебном году на уровне среднего общего образования функционировало 6 профильных классов с 9-ю профильными группами: 10а, 11а классы – 1 подгруппа универсального профиля и 3 подгруппы гуманитарного профиля; 10б, 11б классы – 2 подгруппы технологического профиля; 10в, 11в классы – 1 подгруппа универсального профиля, 2 подгруппы естественнонаучного профиля, в которых обучались 160 учеников (100%).

Профильное обучение в 11-х классах осуществлялось в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613).

Предметы на углубленном уровне: русский язык (3ч.) – 10а, 11а, 11в; иностранный язык (английский) (6ч.) – 10а (1 подгруппа), 11а (1 подгруппа); математика (6ч.) – 10а (1 подгруппа), 10б, 11б, 10в, 11в; информатика (4ч.) – 10б, 11б; литература (5ч.) – 11а; химия (5ч.), биология (3ч.) – 10в (1 подгруппа), право (2ч.) – 11а (1 подгруппа), второй иностранный язык (немецкий) – 10а (1 подгруппа), физика – 10б, 11б.

Учителя, преподающие предметы на углубленном уровне, имеют первую или высшую квалификационные категории.

Для обучающихся профильных классов было организовано проведение элективных курсов по направлениям. Все курсы по выбору направлены на профильную ориентацию и развитие интереса к определенному профилю и другим предметам.

3 ученика 10-11-х классов обучались по индивидуальным учебным планам, в рамках городского сетевого взаимодействия данные ученики изучали профильные предметы на базе школ города.

Предпрофильной подготовкой в школе было охвачено 104 ученика 9-х классов (100%), из них 29 человек (27,88%) посредством сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр интеллектуального развития Ювента" (г. Ноябрьск).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов проводилась по всем учебным предметам учебного плана школы, курсам внеурочной деятельности согласно Порядку проведения

промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году (приказ № 203-од от 04.03.2021г.), Годовому календарному учебному графику МАОУ СОШ № 2 УИИЯ на 2020-2021 уч.год.

Результаты промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что:

- качество подготовки обучающихся 1-11-х классов соответствует требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-11-х классах - оптимальный;
- уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе – оптимальный.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов

В 2020/2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 100% выпускников 9-х классов (104 чел.), 98,7% выпускников 11-х классов (76 чел. из 77).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В соответствии с особенностями проведения ГИА-2021, государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2020/2021 учебном году прошла только по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам и инвалидам (далее – ОВЗ) для получения аттестата в этом году достаточно было успешно пройти ГИА-9 только по одному учебному предмету (русский язык или математика).

По другим учебным предметам для обучающихся 9-х классов были проведены контрольные работы. Содержание заданий контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам (далее – КИМ). КИМ для проведения контрольных работ были предоставлены ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Все участники выполняли только одну контрольную работу по своему выбору. Дети –инвалиды и дети с ОВЗ имели право отказаться от написания контрольной работы (отказались 2 чел.).

Всего в контрольных работах приняли участие 102 /98,08%) девятиклассника, 2 (1,92%) человека не писали контрольные работы.

Рейтинг предметов для выполнения контрольных работ соответствует рейтингу предметов, выбираемых школьниками для сдачи основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Выбраны выпускниками только 2 предмета: обществознание 72,55%, информатику – 27,45%.

Сравнение результатов контрольных работ с ОГЭ 2019 года показало, что по обществознанию результат выполненной контрольной работы оказался выше на 18,76% и по информатике выше на 2% результатов, полученных на экзамене.

Показатель освоения ФГОС по данным предметам составил 100%

Итоги контрольной работы в сравнении.

| Предмет | 2021г | | | | | | | | |
|-----------------------|--------|--------|----------------|----------|--------|----------------|-------------|--------|----------------|
| | ЯНАО | | | Ноябрьск | | | МАОУ СОШ №2 | | |
| | усп. % | кач. % | средняя оценка | усп. % | кач. % | средняя оценка | усп. % | кач. % | средняя оценка |
| обществознание | 95,10 | 55,89 | 3,63 | 96,56 | 57,67 | 3,65 | 100 | 56,76 | 3,69 |
| информатика | 94,37 | 49,97 | 3,54 | 93,32 | 42,96 | 3,41 | 100 | 75 | 3,96 |

В 2020/2021 учебном году институциональные показатели общей и качественной успеваемости по информатике выше средних показателей по ЯНАО и МО г.Ноябрьск, но неравный по обществознанию в сравнении с ЯНАО и МО г.Ноябрьск.

В 2020/2021 учебном году впервые выпускники выполняли экзаменационные работы по контрольным измерительным материалам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС).

Общая и качественная успеваемость по обязательным предметам

| Предметы | 2018/2019 | | 2020/2021 | | Динамика | |
|--------------|-----------|-------|-----------|-------|----------|---------|
| | усп.% | кач.% | усп.% | кач.% | усп.% | кач.% |
| русский язык | 98,73 | 54,18 | 96,15 | 46,15 | - 2,15 | - 8,03 |
| математика | 97,87 | 53,90 | 92,16 | 36,27 | - 5,71 | - 17,63 |

В сравнении с 2018-2019 учебным годом (в 2019-2020 ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации) статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о:

- об отрицательной динамике общей успеваемости по математике, русскому языку;
- об отрицательной динамике качественной успеваемости по математике, по русскому языку.

Средний балл по обязательным предметам

| Предмет | Средний балл | | Динамика |
|--------------|--------------|-----------|----------|
| | 2018/2019 | 2020/2021 | |
| Математика | 3,6 | 3,43 | - 0,17 |
| Русский язык | 3,71 | 3,6 | - 0,11 |

В сравнении с 2018-2019 учебным годом наблюдается отрицательная динамика среднего балла по математике, русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, проводимой в основные сроки, позволяют сделать следующие **выводы**:

- уровень подготовки и качества знаний выпускников в основном соответствует требованиям ФГОС ООО;
- документ об основном общем образовании получили 96 выпускников 9 классов, что составляет 92,31% от общего количества допущенных к экзаменам;
- доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в текущем году, составляет 7,69% (8 чел.) - это выпускники, получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты;
- 4 участника ГИА-9 имеют неудовлетворительный результат по двум обязательным учебным предметам, 4 участника получили по одному неудовлетворительному результату (математика);
- проводится планомерная организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи ОГЭ;
- анализ результатов итоговых контрольных работ и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году выявил ряд ключевых проблем в подготовке девятиклассников, в том числе в части достижения метапредметных результатов ФГОС: навыков осознанного чтения, умения анализировать текст и выявлять информацию, необходимую для выполнения задания, умения разбираться в практикоориентированных контекстах, низкий уровень математической грамотности.

Выявленные проблемы говорят о необходимости продолжения работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений в части концептуальных основ ФГОС, в том числе деятельностной модели обучения, роли практической деятельности в обучении, метапредметных функций математики и русского языка.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

Общая успеваемость по обязательным предметам

В связи с отсутствием академической задолженности, освоением в полном объеме учебного плана и наличие результата «зачет» за итоговое сочинение 76 (98,7%) из 77 выпускников Х1 классов допущены к государственной итоговой аттестации. 1 ученик (11в класс) не был допущен к экзаменам по причине академической задолженности по предметам (русский язык, литература, математика, информатика, теория и практика сочинения).

Количество участников экзамена по сравнению с прошлым годом выросло на 10 человек, за счёт увеличения числа выпускников текущего года: с 66 человека в прошлом году до 76 человек в текущем году.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 76 выпускников, что составило 100%.

| Предметы | Успеваемость (%) | | Динамика |
|---------------------------------|------------------|-----------|----------|
| | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Математика (профильный уровень) | - | 100 | |
| Русский язык | 98,48 | 100 | +1,52 |

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика по русскому языку.

Средний балл по обязательным предметам

| Предметы | 2019/2020 | 2020/2021 | Динамика |
|---------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Математика (базовый уровень) | - | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 62 | 62 | = |
| Русский язык | 67 | 66 | -1 |

В сравнении с предыдущим учебным годом произошло понижение среднего балла русскому языку, по математике (профильный уровень) динамика среднего балла стабильна

Общая успеваемость по предметам по выбору

| Предметы | Успеваемость (%) | | Динамика |
|-------------------------------|------------------|-----------|----------|
| | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| География | 100 | 85,71 | -14,29 |
| История | 84,61 | 81,81 | -2,8 |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | = |
| Физика | 100 | 100 | = |
| Информатика | 85,71 | 96,42 | +10,71 |
| Биология | 73,68 | 100 | +26,32 |
| Обществознание | 75,67 | 66,66 | -9,01 |
| Литература | 100 | 100 | = |
| Химия | 58,33 | 66,66 | +8,33 |

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- стабильная 100-процентная успеваемость по физике, литературе, иностранному языку (английскому);
- положительная динамика общей успеваемости по информатике, биологии, химии ;
- отрицательная динамика показателя общей успеваемости по географии, обществознанию, истории.

Средний балл по предметам по выбору

| Предмет | 2019/2020 | 2020/2021 | Динамика |
|-------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Физика | 65 | 52 | -13 |
| История | 48 | 53 | +5 |
| Обществознание | 52 | 44 | -8 |
| Биология | 46 | 56 | +10 |
| Химия | 42 | 40 | -2 |
| Информатика | 65 | 66 | +1 |
| Иностранный язык (английский) | 78 | 74 | -4 |
| Литература | 62 | 78 | +16 |

| | | | |
|-----------|----|----|----|
| География | 52 | 49 | -3 |
|-----------|----|----|----|

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- отрицательная динамика среднего балла по физике, обществознанию, химии, иностранному языку (английскому), географии;
- положительная динамика среднего балла по информатике, истории, биологии, литературе.

Сведения о количестве выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов

| Предмет | 2019/2020 | 2020/2021 | Динамика |
|-------------------------------|---------------------|-----------|----------|
| | Количество учащихся | | |
| Русский язык | 26 | 22 | -4 |
| Математика | 7 | 19 | +12 |
| Информатика | 4 | 11 | +7 |
| Биология | 1 | 2 | +1 |
| Иностранный язык (английский) | 7 | 4 | -3 |
| Химия | 0 | 0 | = |
| Физика | 2 | 1 | -1 |
| Литература | 2 | 3 | +1 |
| География | 0 | 0 | = |
| Обществознание | 1 | 1 | = |
| История | 2 | 2 | = |

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- положительная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по математике, информатике, биологии, литературе;
- отрицательная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по русскому языку, иностранному языку (английскому), физике;
- стабильная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по истории и обществознанию.

Выводы по подготовке и организации государственной итоговой аттестации:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- аттестаты о среднем общем образовании получили 76 выпускников 11-х классов, что составляет 100% от их количества, из них 7 выпускников (9,21%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»; аттестаты об основном общем образовании получили 96 выпускников 9 классов, что составляет 92,31% от общего количества допущенных к экзаменам. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получил 1(0,96%) выпускник;
- общая успеваемость по выбранным предметам выпускниками среднего общего образования составила 90,66%, что ниже уровня 2019 года обучения на -0,16% и выше уровня 2020 года на +3,31%.

Реализация бесплатной дополнительной образовательной услуги по изучению русского языка как неродного

Состав учеников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ многонационален. В 2020/2021 учебном году в образовательном учреждении обучались дети 30 национальностей. Согласно приказам департамента образования Администрации города Ноябрьска, в целях обеспечения прав детей на предоставление равных возможностей в получении качественного образования в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ уже 10-ой год осуществляется дополнительное обучение русскому языку школьников, для которых русский язык является неродным языком.

Группы обучающихся по изучению русского языка как неродного сформированы на основе мониторинга образовательных потребностей обучающихся 1-4-х классов и их родителей (законных представителей). Для этого в начале учебного года классными руководителями, администрацией школы до родителей доведена информация о предоставлении образовательной организацией бесплатной образовательной услуги по изучению русского языка как неродного.

В 2020/2021 учебном году такую образовательную услугу получали 34 обучающихся 1-4-х классов. В сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся, дополнительно изучающий русский язык как неродной, уменьшилось на 1 человека.

В текущем учебном году было сформировано 3 группы.

Занятия по изучению русского языка как неродного проводились 2 раза в неделю учителями первой и высшей квалификационной категории.

Для проведения дополнительных занятий по изучению русского языка как неродного в школе имеются учебники, которые заказаны из расчета комплект из 10 учебников на кабинет.

Учителями разработаны рабочие программы дополнительных занятий по русскому языку на основе программы по русскому языку как иностранному для детей 8 – 12 лет, не владеющих или слабо владеющих русским языком (авторы-составители: к.ф.н. Т.В. Савченко, к.ф.н. Е.В. Какорина).

Большинство обучающихся, изъявивших желание дополнительно изучать русский язык как неродной, посещали добросовестно занятия; с учащимися, пропускающими занятия, проводилась определенная работа.

Дополнительное образование обучающихся

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

В течение 2020/2021 учебного года для обучающихся школы функционировало 5 спортивных секций (волейбол, мини-футбол, дзюдо, баскетбол, лыжи). В секциях занималось 156 обучающихся.

Реализовалось 19 дополнительных образовательных программ по направленностям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

В творческих объединениях занималось 998 человек, что составляет 89% от общего числа обучающихся. Из 13 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, в кружках и секциях различной направленности занимались 13 чел. (100%). Из 10 опекаемых детей в кружках и секциях различной направленности занимались 10 чел. (100%). Из 66 детей с ограниченными возможностями здоровья 100% вовлечены в дополнительное образование.

Все творческие объединения и спортивные секции в течение учебного года работали на бесплатной основе.

5. Дополнительные показатели качества образования

Главным показателем высокого уровня образования, эффективности реализуемых в школе инновационных программ и итогом творческой деятельности педагогических работников являются достижения обучающихся. В 2020/2021 учебном году обучающиеся школы под руководством педагогических работников приняли участие в 164 интеллектуальных, творческих, спортивных

конкурсах, олимпиадах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного, показав хорошие результаты:

- I место – 219 чел.;
- II место – 121 чел.;
- III место – 87 чел.;
- победитель – 75 чел.;
- призер – 97 чел.;
- дипломант I степени – 159 чел.;
- дипломант II степени – 201 чел.;
- дипломант III степени – 117 чел.;
- лауреат – 15 чел.;
- похвальная грамота – 3.

Формы участия были различными: очная, заочная, дистанционная. В основном обучающиеся школы принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

Ученик 10б класса Пониванов А. стал финалистом конкурса «Большая перемена» и вошел в число победителей, стал победителем муниципального этапа конкурса «Большие вызовы». Команда учеников 10б класса «Позитрон» в составе Пониванова А., Клеблеевой Э., Филипповой М. стали победителями регионального этапа конкурса «Умножая таланты».

В сравнении с 2019/2020 учебным годом количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, увеличилось (на +8).

Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ) в 2020/2021 учебном году приняло участие 328 учеников 4-11 классов, что составляет 39,66% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников ВСОШ уменьшилось на 93 человека.

В 2020/2021 учебном году 33 ученика 4-х классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и астрономии. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся 4-х классов, участников школьного этапа ВСОШ, увеличилось на 8 человек.

Суммарно участников школьного этапа ВСОШ 699 человек, из них 366 девочек, 333 мальчика.

В сравнении с прошлым учебным годом суммарное количество участников ВСОШ уменьшилось на 121 человек.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года выявлено суммарно 242 победителей и призеров, из них 85 победителей и 157 призеров.

В сравнении с 2019/2020 учебным годом общее количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ увеличилось на 1 человека, а именно: призеров - на 3 человека; победителей уменьшилось - на 2 человека. В основном учащиеся стали призерами школьного этапа ВСОШ по 1 предмету.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся, участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, набравшие проходной балл, приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по 20 предметам (+2): химии, географии, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, литературе, физической культуре, биологии, ОБЖ, математике, физике, немецкому языку, экологии, информатике, праву, технологии, МХК, астрономии, экономике.

В текущем учебном году обучающиеся школы не приняли участие в четырех олимпиадах муниципального этапа: по немецкому языку, экологии, французскому языку, МХК не набрав проходной балл.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 121 учеников 7-11-х классов.

В сравнении с 2019/2020 учебным годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году увеличилось на 38 человек.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 18 учеников стали победителями и призерами (всего 31 диплом), что составляет 14,8% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 8 человек. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ уменьшилось на 8 единиц.

В 2020/2021 учебном году 4 диплома победителя муниципального этапа ВСОШ: по литературе праву, обществознанию (+1), технологии (+1).

Обучающиеся школы результативно выступили по 14 предметам (=): по русскому языку, литературе, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, обществознанию, биологии, праву, истории, математике, технологии, географии, астрономии, химии.

В сравнении с 2019/2020 учебным годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 6 предметам (-3):**

- по физической культуре (+4 призера);
- по географии (+1 призер);
- по биологии (+ 2 призера);
- по технологии (+ 2 призера)
- по астрономии (+ 1 призеров)
- по химии (+2 призера)

В сравнении с прошлым учебным годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году ухудшились **по 7 предметам (+3):**

- по русскому языку (- 2 призера);
- по английскому языку (- 5 призеров);
- по литературе (- 1 победитель);
- по физике (- 2 призера);
- по математике (- 1 победитель);
- по обществознанию (- 4 призера, +1 победитель);
- по истории (- 1 победитель, -1 призер);

Результаты участия детей остались на прежнем уровне по праву (1 победитель), географии (2 призера).

В текущем учебном году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по 2 предметам: информатике, физике.

Результаты участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2020/2021 учебном году 3 ученика, участника муниципального этапа ВСОШ, набравшие проходной балл, участвовали в региональном этапе ВСОШ по математике, технологии, ОБЖ, литературе, русскому языку, праву.

В сравнении с 2019/2020 учебным годом количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году уменьшилось на 12 человек.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 1 ученик стал победителем (всего 2 диплома), что составляет 33,3% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 2 человека. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ уменьшилось на 2 единицы.

В текущем учебном году 2 диплома победителя регионального этапа ВсОШ: по литературе (+1) и математике (+1).

Обучающиеся школы результативно выступили по 2 предметам (-1): по литературе, математике.

В сравнении с 2019/2020 учебным годом результаты участия обучающихся школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 1 предмету (-2):**

- по математике (+1 победитель);

Результаты участия детей остались на прежнем уровне по литературе (1 победитель).

В текущем учебном году нет результативности участия школьников в региональном этапе олимпиады по 4 предметам: русскому языку, ОБЖ, праву, технологии.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах проектной, исследовательской направленности

В целях выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей и молодёжи в области проектной, исследовательской, интеллектуальной деятельности; привлечения учащихся к исследовательской и проектной деятельности в различных областях знаний, в соответствии с планом работы школы на 2020/2021 учебный год, в соответствии с программой развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск на 2021-2025 годы (утв. приказом по школе № 845 – од от 10.12.2020г.), согласно Положению о проектной и исследовательской деятельности обучающихся (утв. приказом по школе № 772 – од от 05.10.2019г.), во исполнение приказа по школе № 280 –од от 01.04.2021 г. «О проведении конкурса проектов обучающихся» 20 и 21 апреля 2021 года проведен конкурс проектов обучающихся 1-11-х классов.

Для участия в конкурсе было представлено 7 проектов, из них: в возрастной группе «1-4 класс» 2 проекта, в возрастной группе «10-11 класс» 5 проектов: «3 D-ручка» (Матвиевская Диана, ученица 2б класса; руководитель Меньшенина С.А.); «Digital Book» (Ковальшин Анна-София, Замойский Мирослав, Голобородкин Егор, Уварова Вероника, Солтанов Теймур, ученики 4б класса; руководитель Яковлева Ю.А.); «Самоучитель игры по укулеле» (Антонова Тамара, ученица 11а класса; руководитель Мамонова И.Ф.); «Непонятое искусство непонятого поэта: биография В.Маяковского» (Габзалилова Елизавета, ученица 11а класса; руководитель Мамонова И.Ф.); «...Освенцим. Позади...»: создание картины, посвященной 75 годовщине Великой Отечественной войны» (Дикая Валерия, ученица 11а; руководитель Мамонова И.Ф.); «Организация образовательного пространства кабинета литературы» (Здебская Наталья, ученица 11б класса; Маленьких Алина, ученица 11в класса; руководители: Здебская М.В., Мамонова И.Ф.); «RECYCLEMAP- Ноябрьск» (Михалева Анастасия, ученица 11б класса; руководитель: Мислицкая А.А.).

Возрастной состав участников проектов – обучающиеся 2, 4, 11 классов.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом количество проектов, представленных на конкурс, увеличилось на 2.

Оценку проектных работ осуществляло жюри в составе 6 человек: председатель жюри - заместитель директора Канина Е.В., члены жюри - учитель математики Мустафинова Т.Н.; учитель русского языка и литературы Рылова Н.А.; заместители директора Мальцева Ю.В., Михайлова Е.В.

Члены жюри отметили, что содержание проектов выходит за рамки образовательных программ, все проекты оформлены в соответствии с требованиями (выдержана структура работы, цели и задачи соответствуют теме проекта, теоретическая, практическая часть работы, заключение содержат выводы, оформлен список используемых источников, приложения ярко иллюстрируют

содержание проекта). Участники выбрали актуальные, интересные темы, которые имеют практическую значимость. Учащиеся смогли правильно обосновать выбранную тему: её актуальность и практическую значимость; участники конкурса продемонстрировали хороший уровень владения материалом, умение заинтересовать зрителей. Практически все конкурсные работы сопровождались схемами, рисунками, фотографиями. Все конкурсанты дополнили свои работы красочными и содержательными презентациями.

По итогам Конкурса дипломами победителей и призеров отмечены 7 проектов (100% от общего количества участвовавших). Школа представила 6 проектов на городском конкурсе проектных работ среди учащихся и воспитанников образовательных организаций города Ноябрьска в 2020/2021 учебном году. В секции «Гуманитарные науки» категория 1-4 классы 1 место получил проект «Digital Book» (Ковальшин Анна-София, Замойский Мирослав, Голобородкин Егор, Уварова Вероника, Солтанов Теймур, ученики 4б класса; руководитель Яковлева Ю.А.); в секции «Гуманитарные науки» категория 5-11 классы 3 место получил проект «Непонятое искусство непонятого поэта: биография В.Маяковского» (Габзалилова Елизавета, ученица 11а класса; руководитель Мамонова И.Ф.).

Сведения о результатах развития технического творчества обучающихся

Одной из важнейших задач современной школы является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. С целью развития технического творчества учащихся в образовательном учреждении создаются хорошие условия для его развития. Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях технической направленности на базе центра «Ювента», МБОУ «СОШ № 6», колледжа информационных технологий.

Сведения о поощрении обучающихся по итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

По итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня 53,6% обучающихся школы (625 чел.) **получили поощрение в различных формах:**

| Получили поощрение | Денежная премия | Поездки по РФ, в другие страны | Иное (дипломы, ценные призы) |
|---------------------------|--|---|---|
| 625(53,6%) | 9 (0,77%) | 1 (0,34%) | 625(53,6%) |
| | 7 чел. + 2 чел. Медаль «За особые успехи в учении»; Дипломы победителя и призеров регионального этапа ВсОШ | 4 чел. образовательная поездка в «Сириус» г.Сочи | 1). Дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 242 чел. 2). Дипломы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 31 чел. 3). Дипломы победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2 чел. 4). Дипломы школьного мероприятия «Радуга талантов» - 127 чел. 5). Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - 14 чел. 6). Дипломы победителей творческих, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей всероссийского и международного уровня - 453 чел. 7). Дипломы победителей творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | фестивалей регионального уровня – 11 чел. 8). Сувениры (ручка, медаль) – 124 чел. 9). Дипломы и грамоты победителей и призеров городских спортивных мероприятий – 75 чел. 10). Аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 чел. 11). Медаль «За особые успехи в учении» - 7 чел. 12). Диплом, ценный подарок городского мероприятия «Радуга талантов» - 2 чел. |
|--|--|--|---|

Статистические данные показывают, что работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне, методическая работа влияет на успешность обучения школьников: ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности.

6. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Для достижения новых качественных образовательных результатов в образовательной организации последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Доля классов, реализующих ФГОС общего образования, в общем их числе

В 2019/2020 учебном году обучались по ФГОС НОО 425 обучающихся 1-4-х классов (в т.ч. по ФГОС НОО ОВЗ – 54 чел.), по ФГОС ООО - 529 учеников 5-9-х, по ФГОС СОО - 160 ученик 10-11-х классов. Доля классов, реализующих ФГОС общего образования, в общем их числе – 47/100%.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, обучающихся по ФГОС, уменьшилось на 53 человека.

Общая и качественная успеваемость обучающихся классов, реализующих ФГОС общего образования

Информация представлена в разделе 4.

Вывод: статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 99,8% обучающихся (1112 чел.) освоили требования ФГОС общего образования.

Все обучающиеся, успешно освоившие требования ФГОС общего образования, переведены в следующий класс.

По итогам года похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 14 учеников, из них: 8 обучающихся начальной школы, 4 учащихся 5-9-х классов, 2 ученика 10-х классов.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», уменьшилось на 7 человек.

Внеурочная деятельность обучающихся

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа в течение 2020/2021 учебного года реализовалась и через внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались возможности общеобразовательного учреждения, МБУДО «Центр интеллектуального развития Ювента», МБУ ДО «Центр детского творчества».

В текущем учебном году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:
духовно-нравственное направление: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Традиции храня и умножая»;

общеинтеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Путь к грамотности», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Геометрия вокруг нас», «Английский для общения», «Юный информатик», «Лего-конструирование и основы робототехники», «Учусь создавать проекты», «Умники и умницы», «Практикум решения математических задач», «Юный информатик», «Английский для общения», «Путешествие в страну немецкого языка», «Биохимия», «Разговорный немецкий», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Культурная география и культурно-географические регионы мира»;

общекультурное направление: «Юный художник», «Весёлый мастер», «Город мастеров», «Учимся актёрскому мастерству», «Мастерская праздника», «Культура общения», «Здоровье (ОЗОЖ)»;

социальное направление: «Экономика», «Школа добрых дел», «В мире профессий», «Робототехника», «Умелые руки», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Азбука профорientации XXI века», «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash», «Профессиональные коммуникации»;

• *спортивно-оздоровительное направление:* «Шахматы», «Спортивные игры», «Ритмика», «К спортивным вершинам ГТО».

В 2020/2021 учебном году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС общего образования

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование», кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения,

оборудована видеоконференцсвязь; имеется локальная сеть, в которую подключены 877 компьютеров.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся - 1114 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью 8 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <http://www.nschool2.ru>.

В образовательной организации имеется система электронного документооборота.

В 2020 году общее количество компьютеров составляло 1086, в том числе 4 компьютерных класса – всего 52 компьютера; на один компьютер приходится 1,1 учащихся. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 0,9 единиц.

В сравнении с 2019 годом количество компьютеров увеличилось на 74 единицы.

В 2020 году 21 кабинет начальной школы и 13 кабинетов основной школы оборудованы нетбуками, общее количество нетбуков – 855.

В сравнении с 2019 годом увеличилось количество кабинетов, оборудованных нетбуками, на + 2, увеличилось количество нетбуков на + 52 шт.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 59.

В учреждении имеется 69 интерактивных досок, 75 проекторов, 92 принтера, 28 сканеров.

В сравнении с 2019 годом на 18 единиц увеличилось количество интерактивных досок, проекторов, принтеров, сканеров.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности в 2020 году составляла 100%.

В 2020 году общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 30643 экземпляров.

В сравнении с 2019 годом количество единиц хранения фонда библиотеки уменьшилось на 876 экземпляров.

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 30111 экз.;
- на нетрадиционных носителях – 532 экз.

Фонд учебной литературы составляют 22206 экземпляров учебников и учебных пособий.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 20 единиц. Каждый обучающийся начальной школы обеспечен комплектом рабочих тетрадей, обучающиеся 5-8-х классов углубленного изучения иностранного языка (английского) были обеспечены рабочими тетрадями по английскому и немецкому языкам. Всего было выдано 5594 экземпляров рабочих тетрадей.

Учебный фонд школьной библиотеки не старше 5 лет 97%.

Процент обеспеченности учебниками предметов обязательной части учебного плана школы на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Фонд художественной литературы и периодических изданий в 2020 году составляет 7905 экземпляра. В 2020 году он пополнился на 123 экземпляра книг, из них: 118 экз. художественная литература, 5 экз. – отраслевая, 0 экз. – справочная литература. 123 экз. поступило от читателей.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования. Списки учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности формируются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий, утвержденному Минобрнауки Российской Федерации, и рассматриваются на заседании Педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогических работников в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

Вместе с тем, следует отметить, что трехэтажное здание школы требует капитального ремонта: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы необходимо произвести замену кровли.

7. Удовлетворенность участников образовательных отношений жизнедеятельностью МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2020/2021 учебном году

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводится в апреле среди выпускников 9-х, 11-х классов, родителей выпускников 9-х, 11-х классов. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 68 учащихся 9-х классов, 38 выпускников 11-х классов, 29 родителей учащихся 11-х классов и 76 родителей выпускников 9-х классов.

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2020-2021 учебном году равен 2,66 что свидетельствует, что уровень удовлетворённости выше среднего. Это число значительно ближе к 3, то есть к высокому уровню.

| Год | Коэффициент | | | | | Средний коэффициент |
|-----------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------|---------------------|
| | Учащиеся 11-х классов | Учащиеся 9-х классов | Родители 9-х классов | Родители 11-х классов | Педагоги | |
| 2019-2020 | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| 2020-2021 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 2,66 |

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 11-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 76% (на 2% больше) учащихся. Стабильно высоко число старшеклассников, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 86%. 76% школьников может спокойно обратиться к учителю за советом, у 81 % учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 85 % учащихся. Более 74 % учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 79 % выпускников есть любимые предметы. Около половины выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 9-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что каждый третий девятиклассник идет в школу с радостью. Хорошее настроение в школе у 83 % учащихся. 87 % учащихся довольны своим классным руководителем. 89 % респондентов считают, что к учителям можно обратиться за советом. У 80 % старшеклассников есть любимый учитель. 84 % детей могут спокойно высказывать свое мнение в классе, что на 4 % выше по сравнению с прошлым периодом. 79 % школьников считают, что в школе созданы все условия для их развития. У 81% старшеклассников есть любимые предметы. Больше половины учащихся считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос родителей учащихся 11-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 75% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, дружный, что больше на 2 % по сравнению с прошлым периодом. 79 % родителей считают, что в среде своих одноклассников их ребенок чувствует себя комфортно. 81 % родителей полагают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку, 83 % родителей испытывают чувство взаимопонимания с администрацией школы. 89 % родителей уверены, что в их классе хороший классный руководитель. Стало на 3 % больше родителей, которые знают о полезных и интересных делах, проводимых в школе. В том, что учителя дают прочные и глубокие знания не сомневаются 78 % родителей, 81 % родителей не сомневаются, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка, 84 % родителей считают, что находят взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями. Больше половины родителей считают, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. 79 % родителей считают, что учителя учитывают особенности их ребенка.

Опрос родителей учащихся 9-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 75 % родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным. 78 % учащихся комфортно чувствуют себя в среде одноклассников. 80 % родителей считают, что педагоги проявляют к их детям доброжелательное отношение, что на 1 % меньше, чем в прошлом году. На 1 % меньше родителей стали испытывать чувство взаимопонимания с администрацией и учителями - 86%. 78% родителей считают, что в их классе замечательный классный руководитель. 75 % родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе их ребенка. 71 % родителей считают, что ребенок не перегружен домашними заданиями. 75 % родителей считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности их ребенка. 83 % родителей уверены, что школа дает глубокие знания их детям. 81 % родителей считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка. 72 % родителей считают, что школа способствует формированию достойного поведения ребенка. 74 % родителей считают, что в школе созданы все условия для развития способностей их детей. 74 % родителей считают, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью школы равен 2,66, что соответствует данным прошлого периода. Педагоги считают, что созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению их профессионального мастерства. С коллегами у педагогов сложились неконфликтные отношения, все ощущают поддержку своих коллег. Комфортно чувствуют себя педагоги в среде учащихся, испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями. У всех педагогов есть реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, педагоги испытывают потребность в постоянном личностном и профессиональном росте. В основном все педагоги удовлетворены своей учебной нагрузкой, размером заработной платы и своевременностью её выплаты.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2020/2021 учебном году школа продолжила сотрудничество в сфере образования со следующими организациями:

| Организация (учебные заведения, предприятия и т.п.) | Основные направления деятельности | Мероприятия, прошедшие в отчетном году в рамках соглашения (договора) |
|--|--|---|
| МБОУ ДОД "Центр Детского Творчества" | Организация работы по внеурочной деятельности по выбору. | Проведение мероприятий по внеурочной деятельности (в течение года). |
| МБДОУ "Ручеёк" | Ведение образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования. | Торжественные линейки (сентябрь). Спортивные мероприятия (в течение года). Экскурсия в школьную библиотеку (октябрь). Семинар по преемственности (ноябрь). |
| МБДОУ "Золотой ключик" | Ведение образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования. | Торжественные линейки (сентябрь). Семинар по преемственности (ноябрь). Родительские собрания (февраль). Школа первоклассника (в течение уч.года). |
| ГОУ ЦО "Технологии обучения" | Обеспечение технического сопровождения и оказание методической | Предоставление персонального доступа каждому учащемуся и учителю к информационно-образовательной среде iclass.home-edu.ru (в течение года). |

| | | |
|---|--|---|
| | поддержки для учителей, обучающихся детей-инвалидов и их учащихся. | Техническое и методическое сопровождение (в течение года). |
| МБУ ЦРДПиМ "Ровесник" | Организация мероприятий по профориентационной работе для школьников. | Проведение лекций (февраль – апрель). Экскурсия в пожарную часть (февраль). Экскурсия в городскую больницу (март). Экскурсия в полицию (апрель). |
| НОУ «ОМУ», Образовательного центра «Школьный университет» | Создание условий для внедрения и реализации ФГОС, профессионального самоопределения и планирования карьеры учащихся. | Предоставление в пользование учителям и учащимся учебно-методических комплектов (в течение года). Проведение лекций (в течение года). |
| МБУ ДО «Центр интеллектуального развития Ювента» | Дополнительное образование детей младшего и среднего школьного возраста в области экономики. | |

В течение учебного года педагогические работники школы являлись активными участниками Интернет - сообществ, профессиональных объединений.

Участвуя в работе Интернет - сообществ, профессиональных объединений, педагоги не только делились опытом работы, но и повышали свою профессиональную компетентность, что непосредственно влияет на качество образовательной деятельности.

9. Финансово-экономическая деятельность

В 2020/2021 учебном году финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации обеспечивалась бюджетным финансированием, реализацией платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской помощью родителей (законных представителей) обучающихся.

Спонсорская помощь родителей (законных представителей) обучающихся израсходована на косметический ремонт учебных кабинетов.

Денежные средства расходовались рационально, целевым использованием; контролирующими органами нарушений не выявлено. Проведена работа по снижению неэффективных расходов: доведение численности прочего персонала до нормативной, снижение неэффективных расходов, возникающих в связи с низкой наполняемостью классов.

В текущем учебном году реализовались 12 платных образовательных услуг и услуга по присмотру и уходу за детьми в ГПД:

| № | Наименование платной услуги | Стоимость услуги | Доход |
|----|--|------------------|-----------|
| 1. | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Присмотр и уход за детьми в ГПД». | 26.85 руб. | 873 967 |
| 2. | Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе «Скоро в школу» | 7504 руб. | 54600 |
| 3. | Обучение детей в изостудии «Краски мира» | 5460 руб. | 231530,28 |
| 4. | Изучение английского языка «Английский клуб» | 10973 руб. | 118773 |
| 5. | Изучение английского языка «Грамматика. Первые шаги.» | 13197 руб. | 79182 |
| 6. | Изучение английского языка «Веселая грамматика» | 13197 руб. | 118113,15 |
| 7. | Изучение английского языка «Занимательная грамматика» | 13197 руб. | 94959,9 |
| 8. | Изучение английского языка «Говорим по-английски» | 11870 руб. | 120590 |
| 9. | Занятия по системе интенсивного развития способностей «Ментальная арифметика для младших школьников» | 12059 руб. | 166964 |
| 10 | Дополнительная подготовка по общеобразовательному | 11926 руб. | 166964 |

| | | | |
|----|--|--------------|---------------------|
| | предмету «Математика для каждого» | | |
| 11 | Дополнительная подготовка по общеобразовательному предмету «Избранные вопросы математики» | 11926 руб. | 103080 |
| 12 | Дополнительная подготовка по общеобразовательному предмету «Микромир в объективе школьного микроскопа» | 12885 руб. | 54600 |
| | | Итого | 3327177 руб. |

В сравнении с прошлым учебным годом количество платных дополнительных образовательных услуг уменьшилось на 1.

Средства от реализации платных услуг израсходованы на оплату труда педагогических работников, реализующих платные услуги, и на покупку канцелярских товаров.

Следует отметить, что в текущем учебном году платными дополнительными образовательными услугами были охвачены как обучающиеся начального общего образования, так и обучающиеся основного и среднего общего образования.

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Образовательная, инновационная деятельность школы открыта для участников образовательных отношений, общественности города. Публичный доклад директора школы за 2019/2020 учебный год своевременно выложен на официальном сайте школы (<http://www.nschool2.ru/dokumenty-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya/publichnyy-otchet-direktora-shkoli.html>) для общественного обсуждения деятельности общеобразовательного учреждения, однако со стороны общественности, участников образовательных отношений в течение учебного года не поступили замечания, предложения, не высказаны были также пожелания о каких-либо изменениях в деятельности школы, поэтому в настоящем докладе не имеем возможности привести информацию, связанную с исполнением решений, которые приняты с учётом общественной оценки деятельности образовательной организации за предыдущий учебный год.

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2020/2021 учебном году осуществлялась на основе нормативной правовой документации, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

По результатам промежуточной аттестации:

- качество подготовки 1112 обучающихся 1-11-х классов (99,8%) соответствует требованиям ФГОС общего образования по всем предметам учебного плана;
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-11-х классах - оптимальный;
- уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе, - оптимальный.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших образовательную программу среднего общего образования, свидетельствуют:

- о стабильной 100-процентной успеваемости по литературе, иностранному языку (английскому);
- о положительной динамике общей успеваемости по информатике, биологии, химии;
- о положительной динамике среднего балла по истории, биологии, информатике, литературе;
- о положительной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по математике, информатике, биологии, литературе.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов:

- 1 выпускник 9 классов (0,96%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 7 выпускников 11 классов (9,21%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- 7 выпускников 11 классов (9,21%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Обучающиеся школы в 2020/2021 учебном году - победители и призеры интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно

строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Образовательной организацией ведется большая работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2020/2021 учебном году высокий.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных правовых документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации выявлен ряд проблем:

- в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учеников,
 - обучающихся на «отлично» и «хорошо», на 44 чел.;
 - получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 1 чел.;
- по результатам ЕГЭ в основные сроки аттестат о среднем общем образовании получили 98,7% выпускников 11-х классов (76 чел.);
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют:
 - о понижении среднего балла по русскому языку;
 - об отрицательной динамике общей успеваемости по обществознанию, географии, истории;
 - об отрицательной динамике среднего балла по физике, химии, обществознанию, иностранному языку (английскому), географии;
 - об отрицательной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по русскому языку, иностранному языку (английскому), физике;
- невысокая результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся:
 - не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;
 - не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками;
 - в образовательной деятельности имеются трудности с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями;
 - имеет место ряд нарушений Устава школы учащимися различных «групп риска».

Исходя из вышеизложенного, в 2021/2022 учебном году необходимо:

- Организовать работу методических объединений по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2021 года с целью эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2022 года. (Срок: сентябрь 2021г.);
- продолжить проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации. (Срок: в течение 2021/2022 учебного года);
- расширить перечень платных дополнительных образовательных услуг для обучающихся основного и среднего общего образования. (Срок: в течение 2021/2022 учебного года);
- проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, организовывать работу по самоанализу педагогов, выявлять и фиксировать основные несоответствия требованиям профессионального стандарта, проводить индивидуальную методическую работу с педагогами. (Срок: в течение 2021/2022 учебного года);
- осуществлять контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников. (Срок: в течение 2021/2022 учебного года);
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации

дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников. (Срок: в течение 2021/2022 учебного года).